Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –детский сад комбинированного вида № 17 «Светлячок» г. Клинцы Брянской области

Сценарий туристическо - краеведческой экскурсии для детей подготовительной группы (6–7 лет)

Тема: **Исторический дилижанс «Что улицы нам могут рассказать?»**

Улица Богунского полка город Клинцы

Номинация «Дидактические материалы»

Видеофильм с конспектом.

Автор: Лучковская Людмила Юрьевна

2026

Пояснительная записка:

Место проведения: г. Клинцы, Брянская область.

Название: Исторический дилижанс «Что улицы нам могут рассказать?»

Автор: Лучковская Людмила Юрьевна.

Продолжительность: 30–40 минут (включая просмотр видео).

Дата разработки: 2026 г.

Актуальность и новизна опыта:

В современном мире дети всё больше погружаются в виртуальную реальность, теряя связь с историей родного края. Знакомство с улицей Богунского полка — это не просто прогулка по городу, а путешествие во времени, которое позволяет детям почувствовать себя частью истории Клинцов. Использование видео-материалов, игровых элементов и интерактивных остановок делает экскурсию увлекательной и запоминающейся для детей подготовительной группы (6–7 лет).

Педагогическая целесообразность:

Экскурсия направлена на формирование у дошкольников первичных представлений об истории своего города через знакомство с конкретной улицей. Она способствует развитию патриотических чувств, воспитанию уважения к предкам и бережного отношения к архитектурному наследию. В ходе мероприятия решаются образовательные задачи: расширение кругозора, развитие речи и наблюдательности.

Ожидаемый результат от использования материала:

1. **Образовательный**: Дети узнают историю названия улицы, познакомятся с купеческим прошлым Клинцов, поймут значение слов «музей», «стахановец» и «освободитель».
2. **Развиваются**: Разовьется связная речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями, повысится наблюдательность.
3. **Воспитательный**: Сформируются чувства гордости за свою малую родину, уважение к историческому прошлому и памятникам архитектуры.

Рекомендации по использованию:

Сценарий рассчитан на проведение экскурсии продолжительностью 30–40 минут. Рекомендуется использовать проектор или экран для демонстрации видеоролика о улице перед выходом из группы. Маршрут можно адаптировать под конкретные объекты, сохранив ключевые остановки (№1 — дом Сапожкова, №2 — музей, №3 — память о войне).

Оборудование и материалы:

- ✓ Проектор с экраном.
- ✓ Короткий видеоролик об улице Богунского полка. https://cloud.mail.ru/public/hB4H/ochWyX1AY
- ✓ Иллюстрации старинных зданий (дом Сапожкова, Дом стахановцев).

Ход экскурсии

I. Вводная часть (Организационный момент)

(Проводится в группе перед выходом)

Воспитатель - экскурсовод: Ребята, сегодня мы с вами не просто пойдём гулять, а станем настоящими исследователями! Мы отправимся в путешествие по одной очень старой и важной улице нашего города. Она называется улица Богунского полка. Название связано с героем — Николаем Александровичем Щорсом и его знаменитым полком.

II. Основная часть (Просмотр видео, выход на улицу)

Этап 1: Путешествие во времени (Просмотр видео на экране)

Воспитатель: Предлагаю сначала посмотрим видео.

Обсуждение после просмотра:

— Были ли на старой улице такие же высокие или многоэтажные здания, как те, что мы видим сегодня?

— Понравилась вам улица? Почему?

А сейчас мы совершим экскурсию по этой самой улице. Идем одеваться.

Этап 2: Архитектурная прогулка (Остановка №1)

(Группа подходит к историческому зданию, дому №3 и №5).

Воспитатель-экскурсовод: Посмотрите внимательно на этот дом. Этому зданию уже больше 100 лет! Оно построено из кирпича, а окна украшены красивыми наличниками. Это не просто старый дом, это памятник истории нашего города.

Этот дом был построен богатым купцом-фабрикантом по фамилии Сапожков. Он владел текстильной фабрикой, где ткали ткани, которые славились на всю Россию. В этом доме жил сам хозяин фабрики, его семья и важные гости.

— Ребята, представьте, что мы архитекторы. Посмотрите, какие красивые узоры есть на стенах этого старинного здания. Как вы думаете, почему люди раньше так красиво строили?

(Ответы детей.) — А теперь найдите самое старое окно. Чем оно отличается от современных окон?

Игра «Найди отличия»: *(Дети сравнивают старые и современные элементы архитектуры).*

— Какие материалы использовали при строительстве старых домов? *(Кирпич, дерево)*.

— Почему сейчас чаще используют другие материалы? *(Прочнее, быстрее строить).*

Вопрос-загадка: Если мама делает ткань, как её можно назвать одним словом? (Ткачиха).

Этап 3: Музейная тайна (Остановка №2)

Воспитатель: А теперь загадка посложнее. Знаете ли вы место, где хранятся старые вещи, игрушки ваших прабабушек и многое другое? Правильно. Это музей. Здесь, в доме номер 105, давным-давно открылся самый первый музей нашего города. Люди приносили туда свои находки, чтобы все могли посмотреть и узнать, как жили раньше.

Вопросы-загадки: — Ребята, а какие предметы могли бы попасть в наш музей сегодня? Например, старый телефон или игрушку ваших родителей. Почему они важны?
— А кто из вас знает, что такое «экспонат»? Это предмет, который выставляют в музее. А хотели бы устроить музей у нас в группе? Замечательно, позже мы это подробно обсудим.

Этап 4: Память о войне (Остановка №3)

(Подведение итогов прогулки, символическая точка маршрута).

Воспитатель: Наша экскурсия подходит к концу. Нашему городу пришлось нелегко в годы ВОВ и лишь 25 сентября 1943 года наш город освободили от врагов доблестные солдаты. Они прошли дальше на запад, громить врага, чтобы наступил мир.

В нашем городе установлена памятная гаубица. Она напоминает нам о героях, защищавших нашу Родину»

Богунский полк тоже внёс свой вклад в защиту нашей Родины.

III. Заключительная часть (Рефлексия)

(Возвращение в группу)

Воспитатель: Наше путешествие завершено.

Как называлась улица, по которой мы путешествовали? *(Богунского полка).*

Кто запомнил фамилию богатого человека, построившего красивый дом? *(Сапожков).*

Для чего нужен музей?